KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy I liceum i technikum
do programu nr AZ-3-01/18 oraz AZ-4-01/18
i podręcznika nr AZ-31-01/18-RA-3/20
„W poszukiwaniu wiary i wolności"
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
I. Kim jestem?		
Uczeń: - nazywa człowieka dzieckiem Boga, - wnioskuje, że Chrystus wskazuje człowiekowi drogę do zrozumienia swojego istnienia, - identyfikuje otaczający świat z dziełem Boga- - Stwórcy, - wskazuje działania, jakie może podjąć, aby świat był obrazem Boga, - objaśnia znaczenie słów: „i nie wódź nas na pokuszenie”, - stwierdza, że modlitwa jest oparciem podczas pokus, - wskazuje na pomoc łaski Bożej, by nie ulec pokusie.	**Uczeń:** - wylicza cechy charakteryzujące dziecko Boże, - wyjaśnia, co jest celem ludzkiego życia, - przytacza wydarzenia z Pisma Świętego, mówiące o obecności Bogawświecie, - objaśnia, że człowiek jest zdolny poznawać siebie i panować nad sobą, - redaguje modlitwę dziękczynną za stworzony świat, - analizuje teksty Pisma Świętego ukazujące Boga Stwórcę, - podaje czym jest wolność, - definiuje pojęcie „pokusa”, - dowodzi, że spotkanie z Jezusem, który jest Prawdą, nadaje sens ludzkiemu życiu.	**Uczeń:** - wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, rozumiane jako odpowiedź na dar, w którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1), - definiuje chrześcijańską wizję wolności (C.2.1), - wyjaśnia różnice pomiędzy pokusą a grzechem, - uzasadnia potrzebę kształtowania i wyboru własnego wzoru osobowego, - charakteryzuje relację między wiarą a naukami przyrodniczymi, - wskazuje na istotny element ludzkiej natury, jaką jest potrzeba poznania.
II. Jestem Bożym stworzeniem		
Uczeń: - podaje, jakie zadanie otrzymał człowiek w momencie stworzenia, - przytacza, czym jest „Pismo Święte”, - wymienia autorów Biblii, - podaje podstawowe wiadomości na temat Biblii (A.5.1J, - przytacza wydarzenia z życia Maryi, - nazywa Abrahama i Maryję biblijnymi wzorami posłuszeństwa, - definiuje pojęcie „psalm”, - wyjaśnia, czym jest „objawienie maryjne”.	**Uczeń:** - streszcza opowiadanie o stworzeniu świata i człowieka, - wskazuje w świecie piękno i harmonię, które są pieczęcią Boga (A.10.1), - definiuje pojęcie godności, - wylicza największe zagrożenia wobec godności, - definiuje natchnienie biblijne (A.4.3), - stwierdza, że słowo Boże jest zawarte nie tylko w Biblii, ale również w Tradycji Apostolskiej, - wskazuje na łączność Pisma Świętego i Tradycji w głoszeniu Objawienia Bożego, - identyfikuje, jakie jest pochodzenie chrześcijańskiej wizji szczęścia, - wymienia cnoty boskie i kardynalne, - wymienia rodzaje psalmów, - wyjaśnia wybrane psalmy, - rozróżnia rodzaje modlitwy na przykładzie psalmów,	**Uczeń:** - uzasadnia konieczność troski człowieka o świat, - wyjaśnia, że źródłem godności jest podobieństwo do Boga, - odróżnia w Biblii czynnik boski od własnego wkładu autorów (A.4.4), - wskazuje, na kim spoczywa obowiązek strzeżenia depozytu wiary, - uzasadnia relacje między Pismem Świętym a Tradycją, - wylicza rodzaje i gatunki literackie występujące w Biblii, - przyporządkowuje wybrane perykopy biblijne do konkretnych gatunków i rodzajów literackich, - analizuje perykopy biblijne, - wyjaśnia, czym są cnoty i wymienia je (C.6.1), - charakteryzuje postać Maryi - Służebnicy Pańskiej jako wzoru modlitwy chrześcijańskiej (D.7.1), - podaje, czym jest psałterz, - ukazuje potrzebę poddania się woli Bożej jako istotny element modlitwy [Dawid] (D.2.3),

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń: - stwierdza, że pełnię człowieczeństwa możemy zobaczyć w Jezusie Chrystusie, - wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata (A.1.2), - uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4), - wymienia zadania rozumu na drodze poznania ludzkiego, - przytacza zadania wiary na drodze poznania (A.6.2), - objaśnia, jak należy rozumieć biblijny poemat o stworzeniu świata.	**Uczeń:** - wskazuje na źródła koncepcji człowieka i świata (A.l.l), - charakteryzuje główne koncepcje dotyczące człowieka i świata (A.1.3), - analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3), - wyjaśnia istotową różnicę pomiędzy tworzeniem (przekształcaniem) a stwarzaniem (z niczego) (A.8.1).
Uczeń: - wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka i świata (A.1.2), - opisuje naturę grzechu jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2), - wskazuje na fakt Wcielenia i Odkupienia, gdzie człowiek odnajduje właściwą godność, - analizuje wybrane teksty biblijne w oparciu o poznane zasady (A.5.2), - charakteryzuje istotę Tradycji i formy jej przekazywania (A.4.2), - charakteryzuje gatunki i rodzaje literackie występujące w Biblii, - określa zasady interpretacji Biblii, - uzasadnia wartość posłuszeństwa Bogu (C.1.2), - wylicza biblijne wzorce modlitwy i wiary, - wyjaśnia, że psalmy są „arcydziełem modlitwy w Starym Testamencie" (D.3.1), - wskazuje na osobisty i wspólnotowy charakter psalmów (D.3.2), - wymienia objawienia maryjne w XIX i XX wieku, - uzasadnia, dlaczego objawienia prywatne są łaską.	**Uczeń:** - opowiada o objawianiu się Boga światu (motywach, etapach i formach) (A.4.1), - omawia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie i Wniebowzięcie (A.14.2), - streszcza historię Maryi i wyjaśnia Jej rolę w życiu Kościoła, świata i chrześcijanina (A.14.1), - przytacza tematykę wybranych psalmów i swoimi słowami omawia ich treść (D.3.3), - charakteryzuje drogi poznania Boga (świat i człowiek) (A.2.1).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
	- analizuje głębie modlitwy psalmami, - charakteryzuje cel objawienia prywatnego.	- wskazuje na sytuacje życiowe opisane w psalmach, - rozróżnia objawienia naturalne, nadprzyrodzone i prywatne (A.2.2).
III. Jestem odkupiony przez Chrystusa		
Uczeń: - podaje definicję grzechu, - podaje znaczenie sakramentu chrztu świętego, - wskazuje przyczyny zła w świecie, - podaje treść przypowieści o Synu Marnotrawnym i Miłosiernym Ojcu, - podaje, że modlitwa jest rozmową z Ojcem (D.4), - nazywa Jezusa prawdziwym Bogiem i prawdziwy człowiekiem (A.13), - definiuje, czym jest Modlitwa Arcykapłańska.	**Uczeń:** - wyjaśnia istotę grzechu pierwszych rodziców (A.12.1), - ukazuje potrzebę zbawienia w Jezusie Chrystusie, - interpretuje przypowieść o synu marnotrawnym (A.25.3), - definiuje pojęcia: „miłosierdzie" i „wyobraźnia miłosierdzia" (A.25.1), - wskazuje wzajemny związek miłości i miłosierdzia, - ukazuje znaczenie uczynków miłosierdzia, - streszcza teksty źródłowe dotyczące zależności pomiędzy modlitwą i wiarą, - streszcza teksty biblijne ukazujące modlitwę Jezusa, - wyjaśnia, że modlitwa jest dialogiem człowieka z Bogiem (D.l.l), - wymienia formy modlitwy (błogosławieństwo i adoracja, modlitwa prośby, wstawiennicza, dziękczynienia, uwielbienia (D.8.1), - wymienia tytuły, jakimi Ewangeliści określają osobę Jezusa Chrystusa, - używa poprawnie znaczenia imienia „Jezus" i tytułów „Chrystus", „Pan", - wyjaśnia treść rozmowy Jezusa z Ojcem (J 17,1-26), - wskazuje wypełnienie zapowiedzi ST w Jezusie Chrystusie (A.13.1), - definiuje pojęcia: herezja, schizma, apostazja (A.6), - opisuje, czym jest wiara, rozumiana jako postawa całego życie (A.6.1).	**Uczeń:** - podaje przykłady miłości i wierności Boga, - określa rolę wiary i decyzji w życiu, - wymienia przymioty i imiona Boga, - przedstawia formy kultu Bożego Miłosierdzia (A.25.4), - podaje przykłady świętych świadków Bożego Miłosierdzia (A.25.5), - wyjaśnia, że największym przykazaniem jest miłość do Boga i bliźniego, - wskazuje na Abrahama jako przykład zawierzenia Bogu, - uzasadnia wzajemny związek wiary i modlitwy w życiu chrześcijanina, - dowodzi, że Jezus wysłuchuje modlitwy pełnej wiary (D.5.2), - objaśnia, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5), - podaje, że modlitwa jest uwielbieniem Boga za dzieło stworzenia (D.l), - interpretuje biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.ll.l), - podaje, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5).
IV. Komu wierzę?		
Uczeń: - definiuje, czym jest wiara (A.6),	**Uczeń:** - wyjaśnia treść rozmowy Jezusa z Ojcem (J 17,1-26),	**Uczeń:** - wymienia wykroczenia przeciwko Bogu (C.10.1),

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń: - interpretuje biblijną historię grzechu pierworodnego (A.12.2), - wymienia skutki grzechu pierworodnego, - ukazuje rolę Jezusa Chrystusa jako Odkupiciela człowieka, - analizuje teksty biblijne dotyczące relacji Boga z człowiekiem, - objaśnia, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5), - streszcza teksty źródłowe dotyczące zależności pomiędzy modlitwą i wiarą, - wyjaśnia synowski charakter modlitwy Jezusa (D.4.1), - charakteryzuje modlitwę Jezusa (D.4.2), - uzasadnia, że Bóg inicjuje dialog z ludźmi CD.1.2), - wyjaśnia, że liturgia jest najdoskonalszą formą modlitwy (D.8.3), - dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2), - wyjaśnia, dlaczego człowiekowi potrzebny jest integralny rozwój, - wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3), - przedstawia charakterystykę obrazu Jezusa ukazaną w Ewangelii według Mateusza, Marka, Łukasza i Jana, - ukazuje Modlitwę Arcykapłańską jako wzór modlitwy dla chrześcijanina.	**Uczeń:** - analizuje działanie Boga ukierunkowane na ocalenie człowieka (A.12.4), - określa rolę wiary i decyzji w życiu (E.9.1), - objaśnia relacje między miłosierdziem a sprawiedliwością Boga (A.25.2), - wskazuje, na czym polega nowość modlitwy chrześcijańskiej, zanoszonej „nie tylko przez Chrystusa, lecz także w Nim” (KKK 2615) (D.5.1), - omawia trudności związane z modlitwą i sposoby ich przezwyciężania (D.13.1), - uzasadnia, że skuteczność modlitwy zależy od woli Bożej (D.12.3), - uzasadnia konieczność rozwoju życia duchowego w dojrzałym przeżywaniu chrześcijaństwa i przezwyciężaniu zagrożeń wiary, - dowodzi, że modlitwa jest odpowiedzią na ludzkie potrzeby i zawierzeniem Bożej miłości (D.5).
Uczeń: - wyjaśnia, na czym polegają postawy odrzucenia, obojętności oraz przyjęcia Boga fA.6),	**Uczeń:** - analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3),

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
- wymienia cechy aktu wiary (A.6), - wymienia wykroczenia przeciwko Bogu (C.10.1), - definiuje pojęcia „Wcielenie", „Odkupienie" „Zmartwychwstanie" (A.7), - wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A13.2), - wyjaśnia istotę grzechu pierworodnego (A.12), - objaśnia, z czego wynikają zagrożenia dla życia wiarą (A.6), - wyjaśnia, że chrzest, bierzmowanie i Eucharystia są sakramentami wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1), - wylicza imiona, określenia i symbole Ducha Świętego (A.19), Świętemu (C.8.1), - nazywa, kim jest Trzecia Osoba Boska (B.l), - wymienia cechy charakteryzujące wspólnotę Kościoła (A.20), - podaje zadania, jakie na drodze ewangelizacji stawia Jezus, - wymienia, jakim wartościom mają służyć dziennikarze.	- wyjaśnia, na czym polega oddawanie czci Bogu (C.10.1), - wymienia przymioty Boga Ojca (A.7), - podaje wykroczenia przeciwko wierze i Bogu w odniesieniu do I przykazania Dekalogu (C.10), - podaje przykłady wpływu zabobonu, bałwochwalstwa, wróżbiarstwa, magii, ateizmu, symonii na relację z Bogiem (C.10.2), - podaje, jak przebiega celebracja sakramentu chrztu świętego, bierzmowania, Eucharystii, - definiuje i opisuje imię, określenia i symbole Ducha Świętego (A.19.1), - wymienia charyzmaty i wyjaśnia ich specyfikę (E.10.1), - nazywa działania przez, które Duch Święty buduje Kościół (A.19), - ukazuje rolę mediów i zasady korzystania z nich, (A.7.6).	- formułuje zasady wynikające z I przykazania Bożego (C.10.1), - wyjaśnia, na czym polega grzech przeciwko Duchowi, - wylicza grzechy przeciwko Duchowi Świętemu (C.8), - formułuje zasady wynikające z I przykazania Bożego (C.10.1), - wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Pełnią Objawienia (A.13), - wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie Chrystusie (A.13.1), - wymienia znaki i symbole w liturgii sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5), - charakteryzuje biblijną historię grzechu pierworodnego (A.12.2), - nazywa miejsca działania i poznania Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła (A.19), - opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.l.3), - określa rolę moralności w odbiorze przekazów medialnych (C.17.7).
V. W co wierzę?		
Uczeń: - wyjaśnia, kim są Aniołowie (A.9.1), - objaśnia, na czym polega rola Aniołów, - definiuje, czym jest Kościół, - wskazuje na potrzebę czynienia dobra i służby drugiemu człowiekowi, - podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.2), - wskazuje, że modlitwa jest dialogiem człowieka z Bogiem,	**Uczeń:** - podaje biblijne przykłady działania Aniołów (A.9.2), - wymienia chóry anielskie, - podaje cechy ludu Bożego, - wylicza przymioty Kościoła (A.22.1), - objaśnia na czym polega wstawiennicza rola świętych (D.9.1), - charakteryzuje życie ludzi świętych i błogosławionych, - wyjaśnia, że pogrzeb chrześcijański jest obrzędem liturgicznym Kościoła (B.9.1).	**Uczeń:** - uzasadnia potrzebę obecności Anioła Stróża w swoim życiu, - wskazuje, że Kościół jest Mistycznym Ciałem Chrystusa, - wyjaśnia więź między Chrystusem a Kościołem, - wyjaśnia naukę Kościoła odnośnie modlitwy, będącej spotkaniem z Bogiem, - charakteryzuje, jaki wpływ ma modlitwa na życie chrześcijanina, - wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesne pozostanie ze swoim (A.18.1),

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
- opisuje, czym jest wiara, rozumiana jako postawa całego życia (A.6.1), - objaśnia etapy na drodze ku dojrzałości w wierze (A.6), - odnosi prawdę o wszechmocy Boga do prawdy o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3), - uzasadnia, iż nie da się pogodzić ezoteryki z wiarą chrześcijańską (C.10.4), - wyjaśnia znaczenie słów: „Jezus", „Chrystus", „Syn Boży" (A.7), - analizuje obrzędy wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.3), - rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2), - wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świętego historii zbawienia i Kościoła (A.19), - wyjaśnia charyzmaty i ich specyfikę (E.10.1), - analizuje treści informacji w środkach przekazu w kontekście VIII przykazania (C.17.8).	- definiuje transcendencję i immanencję Boga wobec świata (A.7.2), - wyjaśnia, na czym polega tajemnica pozornej niemocy Boga (A.7), - charakteryzuje przymioty i imiona Boga, a na ich podstawie omawia obraz Boga (A.7.1), - wymienia zapowiedzi ze Starego Testamentu, przyjście na świat Jezusa Chrystusa (C.10), - wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3), - wymienia teksty biblijne mówiące o Jezusie jako Pośredniku (A.13), - interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii sakramentów wtajemniczenia (B.5.2), - charakteryzuje poszczególne etapy przygotowania i istnienia Kościoła (zapowiedziany, przygotowany, ustanowiony, ukazany i wypełniony (A.20.2).
Uczeń: - wskazuje w kalendarzu roku liturgicznego święta poświęcone aniołom, - wyjaśnia specyfikę powołań i zadań w Kościele, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2), - wskazuje na związek między charyzmatem i urzędem w Kościele (E.10.2), - objaśnia na czym polegał spór o ubóstwo CE.2.4), - dowodzi, że działanie wspólnotowe jest bardziej skuteczne od działania jednostkowego, - przytacza teksty źródłowe mówiące o postawach modlitewnych, - wymienia obchody ku czci największych świętych Kościoła (B.11.2),	**Uczeń:** - charakteryzuje obecność aniołów w liturgii Kościoła, - określa związek między charyzmatem i urzędem w Kościele, - charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła (E.2.5), - prezentuje naukę Kościoła o końcu świata i Sądzie Ostatecznym (A.18.1), - uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
- wyjaśnia, kto ma prawo do pogrzebu (B.9.3).		- podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego oraz przykłady zastosowania jej we własnym życiu (A.24.1), - wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4).
VI. Wiara naszych ojców		
Uczeń: - wymienia cechy wspólnoty pierwszych chrześcijan, - podaje imię pierwszego męczennika za wiarę, - objaśnia, jaki jest cel życia człowieka, - redaguje modlitwę o jedność narodów Europy, - podaje znaczenie pojęcia: wspólnota, zakon, - analizuje fragmenty Pisma Świętego mówiące o jedności chrześcijan, - wylicza, jakie cechy powinien posiadać świadek Chrystusa, - wylicza wykroczenia przeciwko V przykazaniu, - wyjaśnia pojęcie miłosierdzia, - charakteryzuje postawę chrześcijańską wobec bliźniego, - wskazuje na aktualne możliwości realizacji świadectwa chrześcijańskiego życia, - podaje znaczenie nakazu misyjnego Chrystusa, - podaje znaczenie słów: „świadectwo", „męczeństwo", - wyjaśnia, że świadectwo jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2), - redaguje modlitwę o właściwą realizację powołania, - analizuje słowa Jezusa o powołaniu.	**Uczeń:** - opowiada o życiu pierwszych chrześcijan (E.l.l), - nazywa, czym jest symbol wiary, - wyjaśnia pojęcia: dogmat i herezja (E.1.8), - wnioskuje, że bycie wierzącym jest odpowiedzialnym i wymagającym zadaniem, - wymienia cechy kultury chrześcijańskiej, - opowiada o średniowiecznych zakonach i przybliża ich założycieli, - definiuje słowa: „schizma", „ekumenizm", - wskazuje na ekumenizm jako ruch działający na rzecz jedności chrześcijan, - wymienia cechy chrześcijańskiej miłości, - podaje, że miłosierdzie jest przymiotem i darem Boga, - objaśnia, co nadaje najgłębszy sens działaniu człowieka, - wskazuje na osobę Chrystusa jako wzór prawdziwej miłości bliźniego, - wymienia cechy prawdziwego świadka Chrystusa, - objaśnia, na czym polega powszechne powołanie do dawania świadectwa wiary, - objaśnia cele misyjne Kościoła, - wskazuje na związek misji Kościoła z Ewangelią, - uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski (E.6.1), - wskazuje sposób realizacji drogi powołania do świętości i dawania świadectwa wiary, - uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3).	**Uczeń:** - określa rolę św. Piotra i św. Pawła w początkach Kościoła (E.1.2), - wylicza, jakie są symbole wiary, - wyjaśnia potrzebę sformułowania symboli wiary, - opisuje związek między wiarą a jej wyznawaniem, - przytacza życiorys św. Augustyna (E.1.4), - streszcza nauczanie Kościoła na temat nawrócenia, - opisuje związek między wiarą a Kościołem, - wylicza, w jakich dziedzinach Kościół średniowiecza odniósł ogromne zasługi, - wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w Europie, - wymienia rodzaje wspólnot zakonnych powstałych w średniowieczu, - omawia działalność zakonów i ich rolę w dziejach Kościoła (E.5.2), - prezentuje rolę średniowiecznych zakonów i klasztorów (E.2.1), - wymienia przyczyny schizmy wschodniej, - podaje przykłady obecności i działania Ducha Świętego w historii zbawienia i w Kościele, - stwierdza, że współpraca z Bogiem nadaje ostateczny sens działalności człowieka, - wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia (F.l.l), - przytacza informacje o działalność misyjnej św. Wojciecha, - wymienia, jaki był wkład Kościoła w rozwój nauki, szkolnictwa, opieki społecznej, - wskazuje na uniwersalny wymiar postawy chrześcijańskiej św. Stanisława i św. Jadwigi.

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
- wyjaśnia istotę obcowania świętych (A.23.1), - uzasadnia katolicki sens grzebania umarłych (B.9.2).	

Uczeń:
- podaje przykłady prześladowań chrześcijan (E.1.5),
- podaje treść wyznania wiary i interpretuje poszczególne jego artykuły (E.9.2),
- wyjaśnia wpływ św. Augustyna na rozwój nauki,
- wskazuje na proces formułowania się prawd wiary (E.1.7),
- określa rolę chrześcijaństwa w rozwoju kultury i jedności Europy,
- wskazuje, w jaki sposób, należy dbać o chrześcijańskie dziedzictwo,
- analizuje problematykę stosunków państwa i Kościoła w średniowieczu (E.2.5),
- uzasadnia potrzebę troski o jedność w swoim środowisku (E.2.a),
- wymienia rodzaje duchowości chrześcijańskiej różnych epoki ich przedstawicieli (D.10.1),
- wyjaśnia czym była reforma gregoriańska,
- streszcza nauczanie Kościoła na temat wiary i rozumu,
- rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2),
- opisuje związek między wiarą a rozumem,
- uzasadnia potrzebę troski o rozwój wiary, by coraz pełniej świadczyć o Bogu,
- dowodzi potrzeby dawania świadectwa wiary (F.1.3),
- omawia życie i działalność św. Wojciecha (E.6.2),
- uzasadnia osobiste zaangażowanie w rozwój misji w Kościele (F.1.4),
- podaje jak rozwijało się chrześcijaństwo w dobie Jagiellonów,
- objaśnia, jaką rolę odegrali św. Stanisław i św. Jadwiga w dziejach Polski.

Uczeń:
- wskazuje na kwestie związane ze spotkaniem świata pogańskiego z chrześcijaństwem (E.1.3),
- streszcza nauczanie Kościoła na temat symboli wiary,
- określa jaka była rola Edyktu mediolańskiego (E.1.6),
- charakteryzuje jak przebiegał proces formułowania się prawd wiary (E.1.7),
- wykazuje aktualność idei benedyktyńskiej i franciszkańskiej (E.2.3),
- charakteryzuje okoliczności powstania i działalności inkwizycji (E.2.6),
- charakteryzuje rodzaje duchowości chrześcijańskiej (D.10.1),
- charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła na początku XI w (E.2.5),
- ocenia okoliczności powstania i działalność inkwizycji (E.2.6),
- wyjaśnia wpływ św. Tomasza z Akwinu na rozwój nauki,
- ocenia okoliczności powstania inkwizycji,
- omawia życie i działalność św. Wojciecha i św. Stanisława jako patronów Polski,
- prezentuje tzw. spór o św. Stanisława (E.6.2),
- omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),
- opisuje przebieg chrystianizacji Litwy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
VII „Niech chwała Pana trwa na wieki" (Ps 104,31)		
Uczeń: - podaje, że młodzi są nadzieją Kościoła, - nazywa świętego Jana Pawła II wzorem modlitwy, - redaguje modlitwę o dobre przeżycie Adwentu, - podaje wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst, - wskazuje, że członkowie Ludu Bożego są powołani do świętości, - wylicza sakramenty uzdrowienia jako sakramenty ustanowione przez Chrystusa, - przytacza tekst biblijny o zmartwychwstaniu, - ukazuje sens i znaczenie Zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1), - przytacza teksty biblijne mówiące o istocie Eucharystii, - wylicza sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego, - podaje podstawy myśli ekumenicznej (E.8.1), - wymienia najważniejsze wyznania chrześcijańskie, - objaśnia na czym polega wyjątkowość i nowość chrześcijaństwa.	**Uczeń:** - podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.1), - charakteryzuje liturgię okresu Adwentu, - przytacza fragmenty z Pisma Świętego mówiące o Wcieleniu Syna Bożego, - wyjaśnia, że życie jest darem Bożym, - przytacza fragmenty Pisma Świętego dotyczące ukrytego życia Jezusa, - stwierdza, że przynależność do Ludu Bożego zobowiązuje do dawania świadectwa Chrystusowi, - rozróżnia skutki sakramentów uzdrowienia dla człowieka, - wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17), - nazywa Eucharystię źródłem miłości chrześcijańskiej, - wymienia znaki i symbole występujące podczas Eucharystii, - podaje, że Trójca Święta działa w liturgii, - wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebruje liturgię (B.2.1), - wskazuje specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii (A.3), - ukazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.	**Uczeń:** - wskazuje na podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3), - podaje układ roku liturgicznego, - wyjaśnia potrzebę godnego przeżywania Adwentu, - omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst, - wskazuje na znaczenie Wcielenia Syna Bożego, - objaśnia możliwości naśladowania Syna Bożego w szukaniu Boga i Jego woli, - wskazuje na znaczenie Wcielenia Syna Bożego, - podaje zasady przynależności do nowego Ludu Bożego, - streszcza fragmenty Pisma Świętego mówiące o Ludzie Bożym, - przytacza teksty Pisma Świętego wskazujące na ustanowienie sakramentów uzdrowienia, - objaśnia, jaki jest stosunek Jezusa do szabatu, - opisuje sytuacje ukazywania się zmartwychwstałego Chrystusa, - uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3), - interpretuje znaki i symbole pojawiające się podczas Eucharystii (B.5.4), - argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2), - wskazuje, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła, - określa, że Eucharystia jest zadatkiem życia wiecznego, - uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1), - omawia dzieło Chrystusa w liturgii (B.1.2), - określa w kontekście ekumenizmu pojęcia: interkomunia, sukcesja apostolska, konieczność łaski Bożej do zbawienia.

OCENA
BARDZO DOBRA

Uczeń:
- wymienia obchody ku czci Jana Pawła II, (B.11.2),
- wyjaśnia wstawienniczą rolę św. Jana Pawła II,
- wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2),
- uzasadnia potrzebę umacniania wiary przez sakramenty święte,
- wyjaśnia znaczenie życia ukrytego Jezusa,
- analizuje dokumenty Kościoła na temat ukrytego życia Jezusa,
- wylicza i omawia cechy Ludu Bożego (kapłański, prorocki i królewski) (A.21.1),
- argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2),
- uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1),
- omawia wydarzenia z życia Jezusa od Jego Zmartwychwstania do Wniebowstąpienia,
- wskazuje na wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijanina,
- dowodzi, że jedyną prawdą jest Chrystus zmartwychwstały,
- wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4),
- wyjaśnia sposób celebracji liturgii Kościoła,
- porównuje różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich,
- charakteryzuje podejmowaneprzez Kościół katolicki drogi dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego.

OCENA
CELUJĄCA

Uczeń:
- wskazuje możliwości zaangażowania młodych w życie Kościoła,
- dowodzi, że spotkanie z Bogiem w sakramentach świętych nadaje sens i wartość ludzkiemu życiu,
- dowodzi, że istota człowieczeństwa może być poznana tylko w świetle Wcielenia Syna Bożego,
- wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa i interpretuje je (A.15.1),
- charakteryzuje sakramenty uzdrowienia oraz przedstawia ich teologię (B.6.1),
- wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne (B.2.2),
- wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3),
- wyjaśnia działanie Boga Ojca w liturgii (B.l.l),
- opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.1.3),
- charakteryzuje poszczególne obrządki (B.2.3),
- określa obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne,
- wskazuje perspektywy i granice ekumenizmu (E.8.2),
- klasyfikuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele katolickim i innych kościołach oraz wspólnotach chrześcijańskich (E.8.3).