**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

# Kryteria oceniania ogólne

| | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| | **BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **Znajomość środków językowych** | Uczeń nie realizuje większości wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej – nie przyswoił elementarnej wiedzy i nie jest w stanie rozwiązywać najprostszych zadań, nawet przy wsparciu nauczyciela. Braki w wiadomościach oraz umiejętnościach są tak znaczne, że uniemożliwiają dalsze kontynuowanie nauki na kolejnych etapach. | Uczeń:<br>• zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń,<br>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,<br>• zna część wprowadzonych struktur gramatycznych,<br>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:<br>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,<br>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,<br>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,<br>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:<br>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,<br>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:<br>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia oraz poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Uczeń:<br>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia oraz bezbłędnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne oraz potrafi swobodnie je zastosować w różnych kontekstach,<br>• popełnia bardzo nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zawsze potrafi samodzielnie poprawić, dążąc do precyzji językowej. |
| **Rozumienie wypowiedzi** | | Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na | Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. | Uczeń:<br>• rozumie wszystkie polecenia nauczyciela,<br>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• zawsze potrafi logicznie i trafnie uzasadnić swoje odpowiedzi, często je rozwija. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | czytanie. | | | | |
| **Tworzenie wypowiedzi** | | Uczeń:<br>• przekazuje niewielką część istotnych informacji,<br>• tworzy wypowiedzi krótkie i pozbawione płynności,<br>• buduje wypowiedzi, które są w dużej mierze niespójne i pozbawione logiki,<br>• stosuje wąski zakres słownictwa i struktur,<br>• popełnia liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację. | Uczeń:<br>• przekazuje część istotnych informacji,<br>• tworzy wypowiedzi dość krótkie i niezbyt płynne,<br>• buduje wypowiedzi o ograniczonej spójności i logice,<br>• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,<br>• popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji. | Uczeń:<br>• przekazuje wszystkie istotne informacje,<br>• tworzy wypowiedzi zazwyczaj płynne i odpowiedniej długości,<br>• buduje wypowiedzi o logicznej strukturze i przeważnie zachowanej spójności,<br>• stosuje w miarę rozwinięte słownictwo i struktury,<br>• popełnia nieliczne błędy. | Uczeń:<br>• przekazuje wszystkie informacje,<br>• tworzy wypowiedzi płynne i odpowiedniej długości,<br>• buduje wypowiedzi logiczne i spójne,<br>• stosuje w miarę rozwinięte słownictwo i struktury,<br>• popełnia sporadyczne błędy. | Uczeń:<br>• tworzy wypowiedzi płynne, logiczne i spójne, zarówno ustnie, jak i pisemnie,<br>• z dużą swobodą tworzy wypowiedzi płynne i odpowiedniej długości,<br>• buduje wypowiedzi w pełni logiczne i spójne, wzbogacone o przemyślane argumenty i odpowiednio dobrane środki językowe,<br>• stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur,<br>• popełnia bardzo sporadyczne błędy, które nie wpływają na komunikację i które samodzielnie koryguje. |
| **Reagowanie na wypowiedzi** | | Uczeń:<br>• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego,<br>• zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie. | Uczeń:<br>• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego,<br>• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich. | Uczeń:<br>• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego,<br>• zadaje pytania i odpowiada na nie. | Uczeń:<br>• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego,<br>• samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie. | Uczeń:<br>• reaguje poprawnie i spontanicznie w różnych sytuacjach komunikacyjnych,<br>• zadaje trafne i rozbudowane pytania, odpowiada wyczerpująco i logicznie,<br>• potrafi rozwinąć temat rozmowy i wykazuje dużą inicjatywę językową. |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | | Uczeń:<br>• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń:<br>• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń:<br>• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń:<br>• zapisuje lub przekazuje ustnie kompletne informacje z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń:<br>• przetwarza informacje z tekstu słuchanego lub czytanego z dużą precyzją, potrafi przekazać je ustnie lub pisemnie w formie poprawnej językowo i logicznej, często rozwija wypowiedzi i uzupełnia je dodatkowymi |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | informacjami. |
| **Inne kryteria** | Uczeń:<br>• zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem,<br>• przeważnie nie jest aktywny na lekcji,<br>• na ogół nie jest przygotowany do zajęć,<br>• zazwyczaj nie odrabia pracy domowej. | Uczeń:<br>• okazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,<br>• rzadko jest aktywny na lekcji,<br>• często nie jest przygotowany do zajęć,<br>• często nie odrabia pracy domowej. | Uczeń:<br>• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem,<br>• bywa, że jest aktywny na lekcji,<br>• zwykle jest przygotowany do zajęć,<br>• zazwyczaj odrabia pracę domową. | Uczeń:<br>• okazuje zainteresowanie przedmiotem,<br>• jest aktywny na lekcji,<br>• zwykle jest przygotowany do zajęć,<br>• regularnie odrabia pracę domową. | Uczeń:<br>• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem,<br>• jest bardzo aktywny na lekcji,<br>• jest przygotowany do zajęć,<br>• regularnie odrabia pracę domową. | Uczeń:<br>• wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem,<br>• jest wyjątkowo aktywny na lekcjach,<br>• zawsze jest przygotowany do zajęć,<br>• regularnie odrabia pracę domową,<br>• chętnie podejmuje dodatkowe zadania i angażuje się w projekty językowe. |

**Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:**
Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów oceniania podane są testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na stronie www.pearson.pl/testy, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustne i pisemne wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

**Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę powinno być zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.**

| **Człowiek** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | 1. słownictwo z działu *człowiek*<br>2. czasy teraźniejsze: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous*<br>3. **kolejność przymiotników** | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy<br>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy<br>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca<br>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca<br>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca<br>– swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |
| **Miejsce zamieszkania** | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu miejsce zamieszkania<br>2. czasy przeszłe: *Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple*<br>3. konstrukcje *used to, would*<br>4. czasowniki statyczne i dynamiczne | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy<br>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę<br>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę, stawia | – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy<br>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, stawia tezę, | zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca<br>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>- na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje | zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca<br>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; szczegółowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>- samodzielnie i bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i | rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca<br>– swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; szczegółowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | tezę, zdawkowo przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |
| **Edukacja** | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *edukacja*<br>2. czasy przyszłe: *Future Simple, Future Continuous*<br>3. konstrukcja *be going to*<br>4. czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając | – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, | – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, | – właściwie reaguje na polecenia – poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | liczne błędy<br>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | popełniając dość liczne błędy<br>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | opowiada o czynnościach<br>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | miejsca, opowiada o czynnościach<br>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach<br>– swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |

| Praca | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *praca*<br>2. słowotwórstwo (przymiotniki i przysłówki) | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy<br>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy<br>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o czynnościach<br>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach<br>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach<br>– swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; zdawkowo opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |
| **Życie prywatne** | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | językowych. Popełnia liczne błędy: | językowych i własnych wypowiedziach: | językowych i własnych wypowiedziach: | zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *życie prywatne*<br>2. czasowniki modalne | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy<br>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy<br>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o czynnościach<br>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach<br>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach<br>– swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | wyjaśnienia<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |
| **Żywienie** | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *żywienie*<br>2. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne<br>3. przedimki | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy<br>– z trudem współdziała w grupie i korzystając z | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opisuje posiłki, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się współdziałać w | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opisuje posiłki<br>– na ogół aktywnie | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, opisuje posiłki<br>– aktywnie współdziała w | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | podręcznika pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając liczne błędy<br>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy<br>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie<br>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | grupie i używając zdań złożonych, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie<br>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | używając zdań złożonych, opisuje posiłki<br>– aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych oraz bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie<br>– swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |

| Zakupy i usługi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *zakupy i usługi*<br>2. składnia czasowników<br>3. przyimki<br>4. czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje<br>– bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając liczne błędy | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, popełniając dość liczne błędy<br>– popełniając dość liczne błędy wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje<br>– prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając nieliczne błędy | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach<br>– na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje<br>– prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji<br>- na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach<br>– bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje<br>– używając zdań złożonych, opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach<br>– swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoje opinie, upodobania i preferencje<br>– używając zdań złożonych, opowiada o swoich |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, zdawkowo opowiada o formach spędzania czasu wolnego<br>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, popełniając liczne błędy<br>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje upodobania<br>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo | - popełniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy<br>– popełniając nieliczne błędy, opowiada o formach spędzania czasu wolnego<br>– prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, popełniając dość liczne błędy<br>- korzystając z podręcznika, popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów, popełniając nieliczne błędy | – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– prostymi zdaniami opisuje fotografie<br>– na ogół poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego<br>– prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki<br>- popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– używając zdań złożonych, opisuje fotografie<br>– szczegółowo opowiada o formach spędzania czasu wolnego<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki<br>- samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– używając zdań złożonych oraz stosując bogate i różnorodne słownictwo, szczegółowo opisuje fotografie, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych oraz stosując bogate i różnorodne słownictwo, szczegółowo opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | | | sformułowane w języku polskim i obcym |
| **Podróżowanie i turystyka** | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *podróżowanie i turystyka*<br>2. czasowniki modalne<br>3. mowa zależna<br>4. konstrukcja *be going to* | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje, | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | preferencje, popełniając liczne błędy<br>- popełniając liczne błędy, zdawkowo opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; zdawkowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | popełniając dość liczne błędy<br>- popełniając dość liczne błędy opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- popełniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | wyraża preferencje<br>- na ogół poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- popełniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje<br>- szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | używając zdań złożonych, opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje<br>- szczegółowo, bezbłędnie i swobodnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |

| Kultura | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *kultura*<br>2. strona bierna<br>3. konstrukcja *have something done* | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, popełniając liczne błędy<br>- popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, popełniając dość liczne błędy<br>- popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy<br>- popełniając dość liczne | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze<br>- na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– prostymi zdaniami opisuje fotografie<br>- na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość<br>– prostymi zdaniami opowiada | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze<br>- samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje fotografie<br>- samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności<br>- szczegółowo, bezbłędnie i swobodnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość<br>– bardzo prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; zdawkowo opisuje czynności, popełniając liczne błędy<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość<br>– prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki, popełniając dość liczne błędy<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | przypuszczenie, wątpliwość<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- samodzielnie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych, wypowiada się na temat mediów i sztuki<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | - bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych oraz stosując bogate i różnorodne słownictwo, wypowiada się na temat mediów i sztuki<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |

| Sport | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *sport*<br>2. zdania warunkowe<br>3. konstrukcje wyrażające życzenia | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając liczne błędy<br>- popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>- popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o uczestniczeniu w dużej | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając dość liczne błędy<br>- popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>- popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych<br>- na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>- na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych<br>- samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>- samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych<br>- szczegółowo, bezbłędnie i swobodnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– używając zdań złożonych oraz bogatego i różnorodnego |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając liczne błędy<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | czynności i doświadczenia<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | słownictwa, szczegółowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych oraz stosując bogate i różnorodne słownictwo, wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |

| Zdrowie | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *zdrowie*<br>2. czasowniki złożone<br>3. zdania warunkowe | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy<br>- popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy<br>- popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada, jak dba o zdrowie<br>- szczegółowo, bezbłędnie i swobodnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając dość liczne błędy<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat dbania o zdrowie<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych oraz stosując bogate i różnorodne słownictwo, wypowiada się na temat dbania o zdrowie<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |
| **Nauka i technika** | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Znajomość środków językowych | | | | | wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *nauka i technika*<br>2. słowotwórstwo<br>3. przysłówki | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popełniając dość liczne błędy<br>– popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na forum, w | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów<br>– na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- popełniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z social mediów<br>– samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>- samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, szczegółowo wypowiada się na temat korzystania z social mediów<br>- szczegółowo, bezbłędnie i swobodnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | – swobodnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych oraz stosując bogate i różnorodne słownictwo, wypowiada się na temat korzystania z internetu<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |
| **Świat przyrody** | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *świat przyrody*<br>2. zaimki | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. zdania przydawkowe<br>4. formy dzierżawcze | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczół, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie;<br>– popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełniając dość liczne błędy<br>– bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy<br>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi, | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczół, popełniając dość liczne błędy<br>– popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie;<br>– popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełniając dość liczne błędy<br>– prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy<br>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczół<br>– na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie;<br>– na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności<br>- popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące pszczół<br>– samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności<br>- samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, szczegółowo podaje fakty dotyczące pszczół<br>- szczegółowo, bezbłędnie i swobodnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– używając zdań złożonych oraz bogatego i różnorodnego słownictwa, szczegółowo opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt, popełniając dość liczne błędy<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym | konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat zwierząt<br>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych oraz stosując bogate i różnorodne słownictwo, wypowiada się na temat zwierząt<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |
| **Państwo i społeczeństwo** | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową**.** |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach**:** |
| | 1. słownictwo z działu *państwo i społeczeństwo*<br>2. zdania okolicznikowe<br>3. pytania pośrednie<br>4. zdania warunkowe | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | – często niewłaściwie reaguje na polecenia<br>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem | – często właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– częściowo bezbłędnie | – na ogół właściwie reaguje na polecenia<br>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem | – właściwie reaguje na polecenia<br>– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem | – trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela<br>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy<br>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre | stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii, popełniając dość liczne błędy<br>– popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze<br>wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i | – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii<br>– na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania<br>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym | – poprawnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat fotografii<br>– samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy<br>– samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania | na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem<br>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji<br>– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, szczegółowo wypowiada się na temat fotografii<br>- szczegółowo, bezbłędnie i swobodnie wyraża i uzasadnia swoje opinie<br>- bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość<br>– swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy<br>– używając zdań złożonych oraz bogatego i różnorodnego słownictwa, szczegółowo wypowiada się na temat problemów społecznych; opisuje czynności<br>– swobodnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | informacje sformułowane w języku polskim i obcym | upodobania, popełniając dość liczne błędy<br>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym | informacje sformułowane w języku polskim i obcym | – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym | grzecznościowe<br>– używając zdań złożonych oraz stosując bogate i różnorodne słownictwo, wypowiada się na temat przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania<br>– swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym |