

Załącznik 16

Szczegółowe kryteria ustalania oceny zachowania uczniów OSM I i II stopnia w Zespole Szkół Muzycznych im. O. Kolberga w Radomiu

Postanowienia ogólne

1. Kryteria i tryb ustalania oceny zachowania powinny być szczegółowoznane wszystkim nauczycielom i wychowawcom oraz omówione z uczniami na lekcjach wychowawczych.
2. Z zasadami, kryteriami i trybem ustalania oceny zachowania wychowawcy powinni zapoznać rodziców na pierwszych zebraniachklasowych.
3. Oceny zachowania dokonuje wychowawca dwa razy w roku szkolnymprzed klasyfikacją śródroczną oraz roczną /końcową.

Kryteria oceniania zachowania w klasach I – III

4. W klasach 1-3 Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej pierwszego stopniaustalona jest ocena opisowa zachowania ucznia.
5. Polega ona na określeniu jego funkcjonowania w środowisku szkolnym,przestrzeganiu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
6. Na ustalenie oceny z zachowania mają wpływ czynniki pozytywnei negatywne.

a. Czynniki pozytywne:

- Wzorowo wypełnia obowiązki ucznia;
- Godnie reprezentuje szkołę na imprezach szkolnych, pozaszkolnych, konkursach przedmiotowych.
- Bierze udział w koncertach szkolnych i pozaszkolnych.
- Właściwie zachowuje się w czasie wycieczek, wyjść do kina, teatru.
- Systematycznie i punktualnie uczeńszcza na zajęcia szkolne.
- Dbą o ład i porządek w klasie i szkole , szanuje sprzęty i przyboryszkolne.
- Zawsze jest przygotowany do zajęć i wytrwale przezwycięża trudności w nauce.
- Jest aktywny, pilny, staranny i obowiązkowy.
- Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
- Wykonuje dodatkowe prace powierzone przez nauczyciela.
- Włącza się aktywnie w akcje społeczne organizowane przez szkołę.
- Kulturalnie zwraca się do pracowników szkoły, kolegów, rodziców.
- Nigdy nie używa wulgaryzmów, zawsze używa zwrotów grzecznościowych.
- Jest uczciwy i prawdomówny.
- Potrafi przyznać się do błędów i przeprosić.
- Nie przywłaszcza sobie cudzej własności.
- Poprawnie współpracuje w grupie – przestrzega zasad i norm funkcjonowania.
- Prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła , pomaga słabszym w różnych sytuacjach.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

- Panuje nad swoimi emocjami i potrafi dokonać adekwatnej oceny swojego zachowania.
- Szanuje poglądy innych osób.
- Dbą o swój wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą, zmienia obuwie szkolne.

b. Czynniki negatywne:

- Często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadanych prac, zapomina przyborów szkolnych.
- Często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, spóźnia się.
- Jest niestaranny i niesystematyczny.
- W czasie zajęć przeszkadza kolegom, nauczycielom, nie reaguje bądź reaguje niewłaściwie na uwagi nauczyciela.
- Nie uczestniczy w koncertach szkolnych i pozaszkolnych.
- Niewłaściwie zachowuje się w czasie wyjść i wycieczek, nie dba o dobre imię szkoły.
- Używa wulgarnych słów, jest złośliwy w stosunku do kolegów, daje im zły przykład.
- Jest agresywny, kłamię nie potrafi przyznać się do błędów.
- Często używa przemocy i agresji w rozwiązywaniu konfliktów z grupą.
- Często wywołuje konflikty z innymi.
- Przywłaszcza sobie cudzą własność.
- Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych.
- Namawia innych do niewłaściwego zachowania.
- Nie szanuje pracy swojej i innych.
- Jest nietolerancyjny wobec innych.
- Lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd, nie zmienia obuwia.

7. Wychowawca dokonując oceny opisowej z zachowania bierze pod uwagę w/w kryteria.

Kryteria ocen zachowania w klasach IV – VIII OSM I stopnia oraz klasach III – VI OSM II stopnia o sześcioletnim cyklu kształcenia:

8. Przy ocenianiu zachowania oceną wyjściową jest ocena dobra.

9. OCENĘ WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który przede wszystkim:

- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, godnie reprezentuje w nich szkołę;
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;
- spełnia zasady dotyczące frekwencji określone w tabeli frekwencji, a także wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki w nauce maksymalne w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- reaguje na uwagi i wykonuje polecenia nauczyciela,
- poza szkołą zachowuje się poprawnie,
- pilnie uważa na lekcjach,
- nie ma negatywnych uwag w dzienniku dotyczących zachowania.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- odznacza się poczuciem odpowiedzialności godnym naśladowania,
- zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie,
- przestrzega ustalonych zasad, norm, ustaleń,
- odpowiednio reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych,
- nie stwierdzono u niego żadnych uzależnień.

c. Kultura osobista:

- we wszystkich sytuacjach szkolnych postawę ucznia cechuje respektowanie wartości ogólnoludzkich (uczciwość, szacunek, prawdomówność, sprzeciw wobec zła itd.),
- nie używa wulgarnego słownictwa,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- wykazuje się grzecznością we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- nie ma zastrzeżeń do jego zachowania na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- dba o estetykę swojego wyglądu, nie ma zastrzeżeń do jego stroju zawsze nosi obuwie zmienne,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne.

d. Aktywność społeczna:

- dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- jest zaangażowany w życie szkoły i klasy,
- potrafi właściwie reagować na własne błędy i potknięcia.

10. OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który przede wszystkim spełnia następujące wymagania:

- a) osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami, predyspozycjami, uwarunkowaniami
- b) rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania
- c) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz klasy i szkoły,
- d) spełnia zasady dotyczące frekwencji określone w tabeli frekwencji, a ponadto wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- reaguje na uwagi i wykonuje polecenia nauczyciela,
- uważa na lekcjach,
- sporadycznie w dzienniku zdarzają się uwagi dotyczące zachowania, a uczeń poprawia w ich wyniku swoje postępowanie.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.),
- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań,
- stosuje się do ustalonych zasad, norm, ustaleń,
- odpowiednio reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych,
- nie stwierdzono u niego żadnych uzależnień.

c. Kultura osobista:

- swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej,
- nie używa wulgarnego słownictwa,
- wykazuje się grzecznością w kontaktach interpersonalnych,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- nie ma zastrzeżeń do jego zachowania na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- dba o estetykę swojego wyglądu, nie ma zastrzeżeń do jego stroju, nosi obuwie zmienne,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- szanuje mienie własne i społeczne.

d. Aktywność społeczna:

- wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- dba o wygląd klasy,
- jest zaangażowany w życie klasy,
- potrafi skorygować własne błędy i potknięcia.

11. OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który przede wszystkim spełnia następujące wymagania:

- a) zachowuje się właściwie, a jego postawa na terenie szkoły i poza nią nie budzi zastrzeżeń,
- b) spełnia zasady dotyczące frekwencji określone w tabeli frekwencji, a ponadto wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki w nauce adekwatne do swoich możliwości,
- wypełnia swoje obowiązki szkolne, zdarza się, że jest sporadycznie nieprzygotowany do zajęć (brak zadania, brak pomocy do zajęć),
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- reaguje na uwagi i wykonuje polecenia nauczyciela, uważa na lekcjach,
- w dzienniku zdarzają się uwagi dotyczące zachowania, ale uczeń swoje zachowanie poprawia.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.) i wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań,
- stosuje się do ustalonych zasad, norm, przepisów szkolnych,
- zwykle reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych,
- nie stwierdzono u niego żadnych uzależnień.

c. Kultura osobista:

- wykazuje się grzecznością w kontaktach interpersonalnych,
- może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami i słownictwem, ale pracuje nad sobą, a po zwróceniu uwagi sytuacja się nie powtarza,
- pomaga innym i reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób,
- szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne.

d. Aktywność społeczna:

- zwykle wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- dokładnie wypełnia funkcje społeczne w klasie, szkole
- nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i sprawach osobistych,
- potrafi skorygować własne błędy i potknięcia.

12. OCENĘ POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia warunków oceny dobrej,
- b) ma niską frekwencję niewynikającą z przyczyn od niego niezależnych,
- c) dodatkowo wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki w nauce poniżej swoich możliwości, umiejętności,
- popełnia błędy w zachowaniu wobec nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, zdarza się mu nie przestrzegać norm, zasad i regulaminów szkoły, swoim zachowaniem świadomie zakłóca tok lekcji, ale stara się zmienić i podejmuje działania służące poprawie swojego zachowania.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- uczeń wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania się,

- zdarzyło się, że uczeń opuścił teren szkoły w trakcie zajęć, ale na zwróconą mu uwagę zareagował właściwie i wrócił na teren szkoły,
- zdarzyło się, że zagroził bezpieczeństwu innej osoby lub naraził na uszczerbek zdrowie swoje lub cudze,
- zdarzyło się, że uległ nałogowi lub namawiał innych do nałogu.

c. Kultura osobista:

- stosuje niewłaściwe słownictwo i łamie zasady dotyczące stosowności stroju i obuwia, ale poprawia swoje zachowanie

d. Aktywność społeczna:

- zdarzyło się, że uczeń odmówił pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie

13. OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia przynajmniej warunków oceny poprawnej,
- b) ma niską frekwencję niewynikającą z przyczyn od niego niezależnych,
- c) dodatkowo wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga wyniki w nauce zdecydowanie zbyt niskie,
- często nie panuje nad własnymi emocjami i demonstruje je złym zachowaniem, zaś sytuacja się nie poprawia pomimo uwag,
- swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- podczas lekcji przeszkadza głośnymi rozmowami i komentarzami, wychodzi z ławki bez pozwolenia i nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- uczeń niechętnie podejmuje zobowiązania,
- wielokrotnie opuszczał teren szkoły,
- zagroził bezpieczeństwu innej osoby lub naraził na uszczerbek zdrowie swoje lub cudze,
- próbował namówić do nałogu innych lub uległ nałogowi i nie wyraził chęci poprawy.

c. Kultura osobista:

- bardzo często jest agresywny w kontaktach z rówieśnikami,
- używa wulgarnego słownictwa, stosuje wyzwiska i poniża godność innych osób,
- zazwyczaj nie zmienia obuwia i nie zostawia w szatni odzieży wierzchniej, nie stosuje zasad dotyczących stroju codziennego i galowego,
- niekulturalnie odnosi się do uczniów i pracowników szkoły,
- niszczy mienie społeczne, nie szanuje cudzej własności.

d. Aktywność społeczna:

- udział w życiu klasy i szkoły ogranicza się do wyśmiewania i negatywnego komentowania wszelkich działań podejmowanych przez rówieśników.

14. OCENĘ NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia warunków ocen wyższych
- b) ma niską frekwencję niewynikającą z przyczyn od niego niezależnych,
- c) dodatkowo wykazuje się cechami wskazanymi w poszczególnych obszarach:

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- osiąga niedostateczne wyniki w nauce,
- przejawia lekceważący stosunek do nauki i przedmiotów szkolnych,
- notorycznie nie wypełnia obowiązków szkolnych,
- podważa zasadność uwag nauczyciela dotyczących jego wiedzy i zachowania (kłóci się, uderza pięścią w ławkę, rzuca zeszytami, demonstracyjnie niszczy wykonaną pracę, opuszcza

- salę lekcyjną itp.),
- odmawia wykonania poleceń nauczyciela, demonstracyjnie reaguje na uwagi, komentuje je (np. odwraca się, odchodzi, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów), uczestnictwo w imprezach szkolnych ogranicza się do celowego zakłócania ich przebiegu takiego jak: wyśmiewanie, gwizdy, komentarze, itp.),
 - miał kontakt z policją i sądem za przewinienia ścigane prawem,
 - uczestnictwo w lekcjach ogranicza się do celowego zakłócania ich przebiegu.

b. Poczucie odpowiedzialności i dbałość o bezpieczeństwo:

- wszczynają i/lub uczestniczą w bójce, stwarzają sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób,
- notorycznie łamią obowiązki ucznia wynikające ze Statutu Szkoły.

c. Kultura osobista:

- jest agresywny, bezczelny, hałaśliwy w stosunkach międzyludzkich (np. agresja słowna – przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności, agresja fizyczna – wymuszanie, maltretowanie, pobicia, uszkodzenia ciała itp.),
- demonstracyjnie nie dba o kulturę języka,
- celowo nie dba o strój, nigdy nie zmienia obuwia, celowo niszczy mienie kolegów i mienie społeczne,
- naganne jest także zachowanie ucznia poza szkołą,
- ulega nałogom lub namawia do tego innych, kradnie, był karany za kradzieże, zniszczenia, rozboje, pobicia, włamania.

d. Aktywność społeczna:

- odmawia wykonania obowiązków,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną.

15. Tabela frekwencji:

ocena zachowania	Klasy IV – VI OSM I°		Klasy VII – VIII OSM I° oraz klasy III – VI OSM II°	
	godziny nieusprawiedliwione	spóźnienia	godziny nieusprawiedliwione	spóźnienia
Wzorowa	0	0-5	0	0-3
bardzo dobra	1-3	6-8	1-5	4-8
Dobra	4-8	9-11	6-20	9-11
Poprawna	9-15	12-15	21-30	12-15
nieodpowiednia	16-30	16-20	31-40	16-20
Naganna	powyżej 30	powyżej 20	powyżej 40	powyżej 20

16. Godziny opuszczone usprawiedliwiają rodzice w formie podpisanej własnoręcznie notatki (w przypadku uczniów pełnoletnich może to być również zaświadczenie lekarskie) skierowanej do wychowawcy klasy w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły lub usprawiedliwienie w formie

elektronicznej w Librusie.

17. Rodzic może usprawiedliwić nieobecność ucznia, przygotowując usprawiedliwienie w module e – Usprawiedliwienia w dzienniku elektronicznym.

18. Jeśli nieobecność ucznia nie zostanie usprawiedliwiona w podanym terminie, pozostaje nieobecnością nieusprawiedliwioną.

19. O nieobecności dłuższej niż tygodniowa (np. przewlekła choroba, pobyt w szpitalu) rodzice są obowiązani poinformować wychowawcę ucznia.

20. (skreślony)

21. Pojedyncze godziny opuszczone przypadające w czasie trwania godzin lekcyjnych usprawiedliwia rodzic w formie podpisanej własnoręcznie notatki, innej formie pisemnej za pomocą dziennika elektronicznego Librus lub innego narzędzia telekomunikacji, podając jednocześnie przyczynę nieobecności ucznia na danej godzinie lekcyjnej.

Ustalenia końcowe

22. Jeśli zachowanie ucznia wkracza w obszar oceny nieodpowiedniej lub nagannej, nie może mieć on oceny zachowania śródrocznej, rocznej lub końcowej wyższej niż ocena dobra (nawet jeśli w pozostałych aspektach oceniany jest na ocenę wyższą niż dobra),

23. Wejście w konflikt z prawem powoduje otrzymanie oceny nagannej z zachowania w danym semestrze lub na koniec roku.

24. W związku ze swoim zachowaniem uczeń może uzyskać nagrody i kary na zasadach i warunkach regulowanych przez odpowiednie przepisy szkolne (statut szkoły)

25. Uczeń, który w danym semestrze otrzymał pisemne upomnienie wychowawcy klasy lub ustne upomnienie dyrektora szkoły, nie może mieć semestralnej oceny z zachowania wyższej niż poprawna, a rocznej lub końcowej wyższej niż ocena dobra.

26. Uczeń, który w danym semestrze otrzymał pisemną naganę dyrektora szkoły, nie może mieć semestralnej oceny z zachowania wyższej niż nieodpowiednia, a rocznej lub końcowej wyższej niż poprawna.

27. Od trybu wystawienia oceny z zachowania istnieje tryb odwoławczy określony w Statucie Szkoły.