

Załącznik Nr 15

Szczegółowe kryteria oceniania z przedmiotów edukacyjnych uczniów Zespołu Szkół Muzycznych w Radomiu

1. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

- 1) Poziom wymagań koniecznych (K) - wymagania na ocenę dopuszczającą - są to wiadomości i umiejętności absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki.
- 2) Poziom wymagań podstawowych (P) -wymagania na ocenę dostateczną - to wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym, umożliwiające uczniowi świadome korzystanie z lekcji.
- 3) Poziom wymagań rozszerzających (R) -wymagania na ocenę dobrą - wiadomości i umiejętności średnio trudne.
- 4) Poziom wymagań dopełniających (D) -wymagania na ocenę bardzo dobrą - są to wiadomości i umiejętności bardziej złożone, przeznaczone dla uczniów zainteresowanych przedmiotem, przekraczające minimum niezbędne do dalszej edukacji.
- 5) Poziom wymagań wykraczających poza program (W) -wymagania na ocenę celującą - są to wiadomości i umiejętności złożone, wykraczające poza program.

2. Ogólne kryteria ocen, bieżących, semestralnych i końcowych.

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

- 4) **stopień dostateczny otrzymuje uczeń**, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, oraz
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń**, który:
- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- 6) **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń**, który:
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, oraz
 - wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.
3. Oceniając prace pisemne, sprawdziany teoretyczno- praktyczne przyjmuje się skalę procentową przeliczaną następnie zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły. Ocenianie to nie obowiązuje w edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III OSM I stopnia.

Ocena	Przedział procentowy	Wartość liczbowa
Celujący	99% - 100%	6
celujący -	97% - 98%	6 -
bardzo dobry +	93% - 96%	5+
bardzo dobry	89% - 92%	5
bardzo dobry -	85% - 88%	5 -
dobry +	81% - 84%	4+
Dobry	77% - 80%	4
dobry -	74% - 76%	4-
dostateczny +	67% - 73%	3+
Dostateczny	59% - 66%	3
dostateczny -	51% - 58%	3-
dopuszczający +	46% - 50%	2+
Dopuszczający	41% - 45%	2
dopuszczający -	35% - 40%	2-
niedostateczny +	30% - 34%	1+

Niedostateczny	0 % - 29%	1
----------------	-----------	---

4. Oceny bieżące ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, mając do dyspozycji następujące kategorie z wagami:

- 1) każdej ocenie w skali od 1 do 6 przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik, wyrażający wagę kryterium oceny zgodną z taksonomią celów,
- 2) ocenom cząstkowym przyporządkowuje się odpowiednie wartości do wyliczenia średniej ważonej:
 - a) praca domowa - waga 1,
 - b) aktywność (np.: udział w konkursie szkolnym, czytelnictwo itp.) – waga 1
 - c) (skreślone)
 - d) odpowiedź ustna lub rozwiązanie zadania na tablicy – waga 3,
 - e) sprawdzian - narzędzie do kontroli wiedzy obejmującej większą partię materiału (np. cały dział), zapowiedziany na tydzień wcześniej, trwający przynajmniej godzinę lekcyjną. Jako sprawdzian traktuje się pracę przekrojową, dyktando, wypracowanie, rozprawkę, test, sprawdziany z wiedzy muzycznej - waga 5,
 - f) praca kontrolna- narzędzie do kontroli wiedzy obejmującej materiał z trzech lekcji, zapowiedziana na dzień przed, trwająca do 30 minut – waga 4,
 - g) kartkówka - narzędzie do kontroli wiedzy obejmującej materiał z ostatniej lekcji, niezapowiedziana, trwająca do 15 minut – waga 3,
 - h) zadania dodatkowe (np. plakaty) – waga 2,
 - i) projekt, prezentacja – waga 5,
 - j) tytuł finalisty, laureata, I,II,III miejsce w konkursie / olimpiadzie tematycznej – waga 5,
 - k) inna (doświadczenie, recytacja, praca samodzielna) – waga 4,
 - l) ocena sprawności(praca plastyczna – techniczna, informatyczna oraz ocena sprawności fizycznej) – waga 5
 - m) (skreślone)
 - n) (skreślone)
 - o) test kompetencji- (nie liczone do średniej)- waga 5

5. Jeśli nauczyciel wystawia ocenę z kategorii innej niż wskazana w pkt.4 musi nadać jej wagę adekwatną do rangi sprawdzanych umiejętności ucznia.

6. Ocenę śródroczną, roczną, końcową oraz oceny proponowane ustala nauczyciel.

7. Narzędziem pomocniczym przy wystawieniu oceny może być średnia ważona wyliczana według następującego wzoru:

Średnia ważona niepustej listy danych ocen $[x_1, x_2, \dots, x_n]$

z odnoszącymi się do nich nieujemnymi wagami $[w_1, w_2, \dots, w_n]$

jest określona wzorem
$$\bar{x} = \frac{w_1x_1 + w_2x_2 + \dots + w_nx_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

Wygenerowane średnie ważne na podstawie ocen cząstkowych mają swój odpowiednik w ocenach .

Średnia ważona	Ocena śródroczna, roczna lub końcowa
5,51 i powyżej	celujący

4,60 do 5,50	bardzo dobry
3,60 do 4,59	dobry
2,75 do 3,59	dostateczny
1,75 do 2,74	dopuszczający
Do 1,74	niedostateczny

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny proponowanej rocznej lub końcowej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem zakresu materiału i terminu.

9. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu lub pracy kontrolnej tylko raz. Uczeń uzgadnia termin takiej poprawy z nauczycielem. Ocena z poprawy jest oceną przedstawiającą aktualny stan wiedzy ucznia. Ocena ta będzie liczona do średniej. Poprawiana ocena ze sprawdzianu będzie widoczna w dzienniku, ale nie będzie liczona do średniej. Poprawy ocen nie odbywają się na dwa tygodnie przed semestralną lub końcową radą klasyfikacyjną.

10. Uczeń po długiej nieobecności ma dwa tygodnie na uzupełnienie wiadomości.

11. W przypadku jedno – lub dwudniowej absencji ucznia na zajęciach szkolnych w dniu pracy pisemnej nauczyciel sam wyznacza termin pracy pisemnej, po powrocie ucznia do szkoły.

12. Dopuszcza się przeprowadzenie nie więcej niż trzech sprawdzianów oraz dwóch prac kontrolnych w tygodniu.

13. Konieczne jest umieszczenie przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym informacji o chęci przeprowadzenia w/w typów prac. Sprawdzenia oraz praca kontrolna nie mogą odbyć się bez wcześniejszego wpisu w terminarzu klasy.

14. Ocenę śródroczną, roczną lub końcową powinno się ustalić z co najmniej trzech ocen cząstkowych wystawianych w semestrze na bieżąco (liczba ocen cząstkowych w semestrze powinna być co najmniej dwukrotnością ilości jednostek lekcyjnych z danego przedmiotu w tygodniu).

15. Oceny muszą być zróżnicowane pod względem wagi.

16. Nieobecność ucznia na sprawdzianie, pracy kontrolnej, kartkówce lub innej formie kontrolującej postępy należy odnotować w dzienniku elektronicznym jako brak zadania (bz).

17. Jeżeli uczeń nie uczęszcza na zajęcia zbiorowe typu: chór, zespół, orkiestra, to może to skutkować nieklasyfikowaniem ucznia w danym semestrze.

18. Prace domowe zadawane z lekcji na lekcję są pracami krótkimi, przede wszystkim utrwalającymi treści wprowadzone podczas zajęć i oceniane są w kategorii „Praca domowa”. Prace domowe, które wymagają od ucznia rozwiązania problemu na podstawie przeprowadzonych lekcji, są zadawane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podlegają ocenie w kategorii „Inna”.

18a. W klasach I–III OSM I st. nauczyciele nie zadają prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wyjątek stanowią prace dotyczące usprawniania motoryki małej, czyli ćwiczeń polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

18b. W klasach IV-VIII OSM I st. nauczyciele mogą zadać pracę domową pisemną i praktyczno – techniczną, ale jej wykonanie przez ucznia jest nieobowiązkowe i nie podlega ocenianiu. Nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową i przekazuje mu informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonanego zadania.

18c. Uczniowie OSM I st. nie są zwolnieni z uczenia się w domu tj. nauki czytania w przypadku najmłodszych uczniów, czytania lektur, recytacji, przyswojenia określonych treści, słówek z języków obcych, czy powtarzania materiału omówionego podczas lekcji.

18d. Do obowiązkowych i ocenianych prac domowych w OSM I stopnia należą prace zajęć edukacyjnych artystycznych tj. przedmiotu głównego, fortepianu dodatkowego, kształcenia słuchu oraz chóru, orkiestry lub zespołu instrumentalnego oraz fortepianu dla rytmiki i improwizacji fortepianowej.

19. Nauczyciel ustala i uzasadnia wystawianą ocenę śródroczną, roczną lub końcową. Ocena uwzględnia specjalne potrzeby dziecka oraz poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań.