Zasady i kryteria oceniania dla klas III-V 2 st. OSM

Informatyka

Nauczyciel: Dariusz Umięcki

Z uwagi na charakter przedmiotu, do sprawdzania osiągnięć uczniów najbardziej odpowiednie są zadania praktyczne (sprawdzany uczeń wykonuje pracę przy komputerze, a nauczyciel obserwuje i ocenia efekty tej pracy). Nauczyciel na bieżąco stosuje ocenę ustną, której celem jest uwidocznienie poprawnych działań i nawyków uczniów oraz wskazanie im luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Na zajęciach obowiązuje Regulamin Pracowni Komputerowej.

2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

3. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.

4. Wykorzystywana jest pomoc nauczyciela i koleżeńska w trakcie zajęć i poza nimi.

5. Dostosowano wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.

6. Na zajęciach informatyki uczeń oceniany jest przede wszystkim za umiejętności pracy przy komputerze (zdobyte na zajęciach).

7. Oceniany jest jego wkład pracy, stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.

8. Nie ocenia się zdolności ucznia np. plastycznych (w edytorze graficznym).

9. Ocenie podlegają wszystkie przedstawione niżej obszary aktywności ucznia.

10. Ocenia się w stopniach szkolnych /określonych w rozporządzeniu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów/.

11. Za samodzielnie wykonane zadania na lekcji będą wystawiane oceny.

12. Sprawdziany praktyczne (przy komputerze) są obowiązkowe.

13. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły (termin w uzgodnieniu z nauczycielem).

14. Uczeń może poprawić sprawdzian lub pracę praktyczną w terminie ustalonym z nauczycielem, w czasie „wolnym" po wykonaniu zadań obowiązkowych (na podstawie których, wystawiane są oceny semestralne).

15. Nie oddanie pracy praktycznej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

16. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.

17. Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch, trzech lekcjach mają dwa tygodnie czasu na zaliczenie zadań praktycznych przy komputerze (z tych lekcji); w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.

18. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA

1. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

2. Organizacja pracy.

3. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.

4. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.

5. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.

6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

7. Aktywność na lekcjach.

8. Współpraca w grupie.

9. Wkład pracy ucznia oraz jego styl pracy.

10. Udział w konkursach /szkolnych i pozaszkolnych/

11. Wykonywanie prac dodatkowych. Pracę dodatkową otrzymuje uczeń, który starannie i z zaangażowaniem wykonał wszystkie ćwiczenia na lekcji i nie ma żadnych zaległości.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Bieżąca kontrola (wykonywanie zadań przy komputerze) oraz odpowiedź ustna.

2. Sprawdzian praktyczny przy komputerze z większej partii materiału

3. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).

4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji lub w domu).

ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW

Sprawdziany muszą być:

- ✓ poprzedzone syntezą materiału,
- ✓ muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- ✓ muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- ✓ mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.

OPIS WYMAGAŃ, KTÓRE TRZEBA SPEŁNIĆ, ABY UZYSKAĆ DANĄ OCENĘ:

Ocena celująca – Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak: przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra - Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Ocena dobra - Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni, istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- ✓ Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.
- ✓ Opracowywanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów.
- ✓ Korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania.
- ✓ Stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

Ocena dostateczna - Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca - Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Ocena niedostateczna – Może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia, gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.