

ZROZUMIEĆ SYGNAŁY, przewodnik na temat AUTYZMU



**Rozpoznanie
wczesnych sygnałów
ostrzegawczych autyzmu
może być kluczowe dla
zapewnienia dziecku
odpowiedniego wsparcia.
Oto niektóre znaki, na
które rodzice
i nauczyciele powinni
zwrócić uwagę:**



BRAK KONTAKTU WZROKOWEGO

Trudności z utrzymaniem kontaktu wzrokowego podczas interakcji.



OPÓŹNIENIA W ROZWOJU MOWY

**Brak lub ograniczone
używanie mowy do
komunikacji.**



OGRANICZONE REAKCJE SPOŁECZNE

**Brak zainteresowania innymi
dziećmi lub dorosłymi.**



POWTARZALNE ZACHOWANIA

Powtarzanie tych samych czynności lub słów.



OGRANICZONE ZAINTERESOWANIA

**Bardzo wąskie
zainteresowania lub obsesyjne
przywiązanie do określonych
przedmiotów.**



REAKCJE NA BODŹCE SENSORYCZNE

**Nadwrażliwość lub
niedostateczna reakcja na
bodźce dźwiękowe, dotykowe
lub świetlne.**



TRUDNOŚCI Z ADAPTACJĄ DO ZMIAN

**Silny opór lub trudności
w dostosowaniu się do nowych
rutyn lub zmian w otoczeniu.**



OGRANICZONE DZIELENIE SIĘ EMOCJAMI

**Trudności z dzieleniem się lub
pokazywaniem emocji i uczuć .**



NIETYPOWE UŻYWANIE GESTÓW

**Ograniczone lub nietypowe
używanie gestów do
komunikacji niewerbalnej.**



BRAK NAŚLADOWANIA

**Brak naśladowania działań,
gestów lub mimiki innych osób.**



DIAGNOZOWANIE AUTYZMU

Diagnozowanie autyzmu jest procesem wieloetapowym, który wymaga współpracy między rodzicami, pediatrami, psychologami, psychiatrami dziecięcymi, a czasami innymi specjalistami.

Diagnoza autyzmu jest kluczowym krokiem, umożliwiającym dostęp do odpowiedniego wsparcia i interwencji, które mogą znacząco pomóc w rozwoju dziecka.

JAK ROZMAWIAĆ O AUTYZMIE

1. Zacznij od podstaw: Wyjaśnij, że autyzm to różnica w sposobie, w jaki ktoś odbiera świat i komunikuje się z innymi. Podkreśl, że każdy z nas jest wyjątkowy.

2. Używaj pozytywnego języka: Mów o mocnych stronach i talentach osób z autyzmem, unikając negatywnych konotacji.

3. Naucz empatii i akceptacji: Zachęcaj do empatii, pokazując, jak ważne jest zrozumienie i akceptacja różnic między ludźmi.

PRAWA DZIECI Z AUTYZMEM

Rodziny dzieci z autyzmem mają dostęp do różnych form wsparcia i zasobów, które pomagają w zapewnieniu odpowiedniej opieki i edukacji:

1. Prawa dziecka: Dzieci z autyzmem mają takie same prawa jak wszystkie dzieci, w tym prawo do edukacji i dostępu do specjalistycznych usług wspierających ich rozwój.

2. Wsparcie edukacyjne: Ustawodawstwo zapewnia dzieciom z autyzmem dostęp do indywidualnych programów edukacyjnych (IPET) oraz dostosowań w szkole, które są adekwatne do ich potrzeb.

PRAWA DZIECI Z AUTYZMEM

3. Organizacje i fundacje: Istnieją organizacje i fundacje oferujące wsparcie, doradztwo i informacje.

4. Dostęp do terapii: Rodziny mają prawo do dostępu do różnych form terapii wspomagających rozwój dziecka, w tym terapii behawioralnej, mowy czy zajęciowej.

5. Grupy wsparcia: Grupy wsparcia dla rodzin i opiekunów osób z autyzmem mogą oferować cenne porady, wsparcie emocjonalne i możliwość wymiany doświadczeń.

6. Informacje i szkolenia: Centra informacyjne i edukacyjne oferują szkolenia i materiały, które pomagają zrozumieć autyzm i znaleźć najlepsze metody wsparcia.

Zauważenie nietypowych zachowań lub rozwoju u dziecka może wzbudzać wiele pytań i obaw. Ważne jest, aby pamiętać, że **WCZESNA INTERWENCJA może mieć kluczowe znaczenie dla wsparcia rozwoju dziecka, zwłaszcza w kontekście zaburzeń ze spektrum autyzmu.**

Proaktywność i miłość do dziecka to najlepszy fundament, na którym można budować jego przyszłość. Jeśli macie wątpliwości lub obawy, działajcie

– DLA DOBRĄ DZIECKA.

DROGA DO WSPARCIA

Poszukiwanie
pomocy

i informacji to znak
siły, a nie słabości.



Zauważ i zareaguj: WCZESNE ZNAKI AUTYZMU

Zauważ i zareaguj: WCZESNE ZNAKI AUTYZMU

Zauważ i zareaguj:

WCZESNE ZNAKI AUTYZMU